ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ЛАРИСЫ ДУБОСАРСКОЙ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Ф. И.: Иван Иванов

Возраст: 15 лет

Класс: 9

Внимание! Это только образец отчета, который показывает только его структуру и основные элементы. Реальный отчет более полный, плюс многие важные аспекты обсуждаются на итоговой встрече.

https://proforientatsiya.ru
+7(901)524-14-22
+7(495)128-70-11

Здравствуйте, Иван!

Поздравляем Вас с успешным прохождением

профориентационного исследования!

Основываясь на данных, полученных при анализе результатов, пройденных Вами тестов, был составлен Ваш профориентационный отчет.

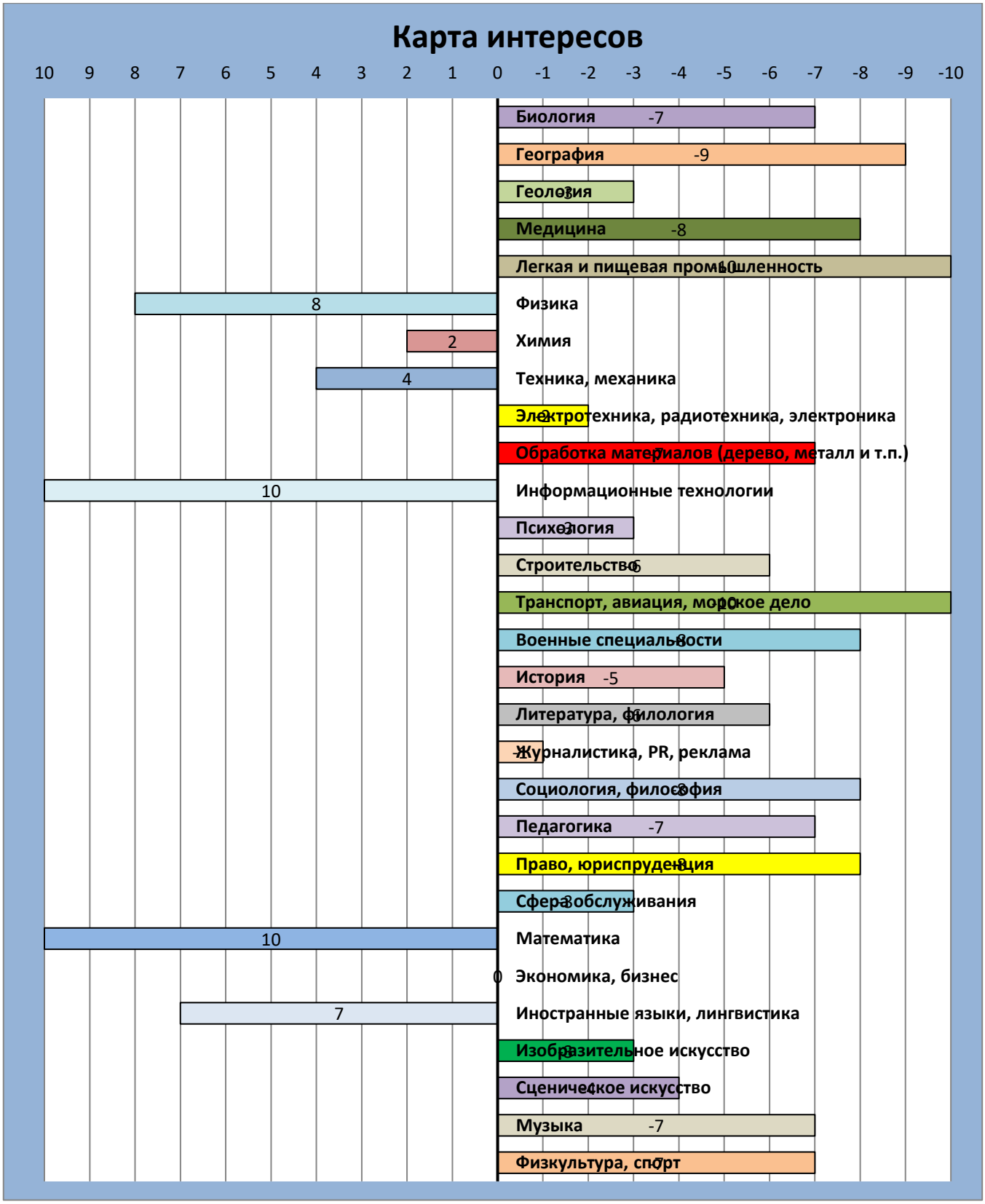
Отчет включает описание 6-ти блоков:

- **Блок 1.** Профессиональные интересы.
- **Блок 2.** Профессионально важные качества.
- **Блок 3.** Профессиональные способности.
- **Блок 4.** Личностный профиль.
- **Блок 5.** Рекомендуемые профессии и ВУЗы.
- **Блок 6.** Рекомендации по дальнейшему развитию.

БЛОК 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ.

Тесты и методики данного блока направлены на выявление Ваших профессиональных желаний, интересов, предпочтений.

I. МЕТОДИКА «КАРТА ИНТЕРЕСОВ».



10	Математика	ярко выраженный интерес
10	Информационные технологии	ярко выраженный интерес
8	Физика	ярко выраженный интерес
7	Иностранные языки, лингвистика	выраженный интерес
4	Техника, механика	интерес выражен слабо
2	Химия	интерес выражен слабо
0	Экономика, бизнес	интерес выражен слабо
-1	Журналистика, PR, реклама	интерес отрицается
-2	Электротехника, радиотехника, электроника	интерес отрицается
-3	Изобразительное искусство	интерес отрицается
-3	Сфера обслуживания	интерес отрицается
-3	Психология	интерес отрицается
-3	Геология	интерес отрицается
-4	Сценическое искусство	интерес отрицается
-5	История	интерес отрицается
-6	Литература, филология	высшая степень отрицания
-6	Строительство	высшая степень отрицания
-7	Физкультура, спорт	высшая степень отрицания
-7	Музыка	высшая степень отрицания
-7	Педагогика	высшая степень отрицания
-7	Обработка материалов (дерево, металл и т.п.)	высшая степень отрицания
-7	Биология	высшая степень отрицания
-8	Право, юриспруденция	высшая степень отрицания
-8	Социология, философия	высшая степень отрицания
-8	Военные специальности	высшая степень отрицания
-8	Медицина	высшая степень отрицания
-9	География	высшая степень отрицания
-10	Транспорт, авиация, морское дело	высшая степень отрицания
-10	Легкая и пищевая промышленность	высшая степень отрицания

Степень распределения интересов:

высшая степень отрицания от –10 до – 6

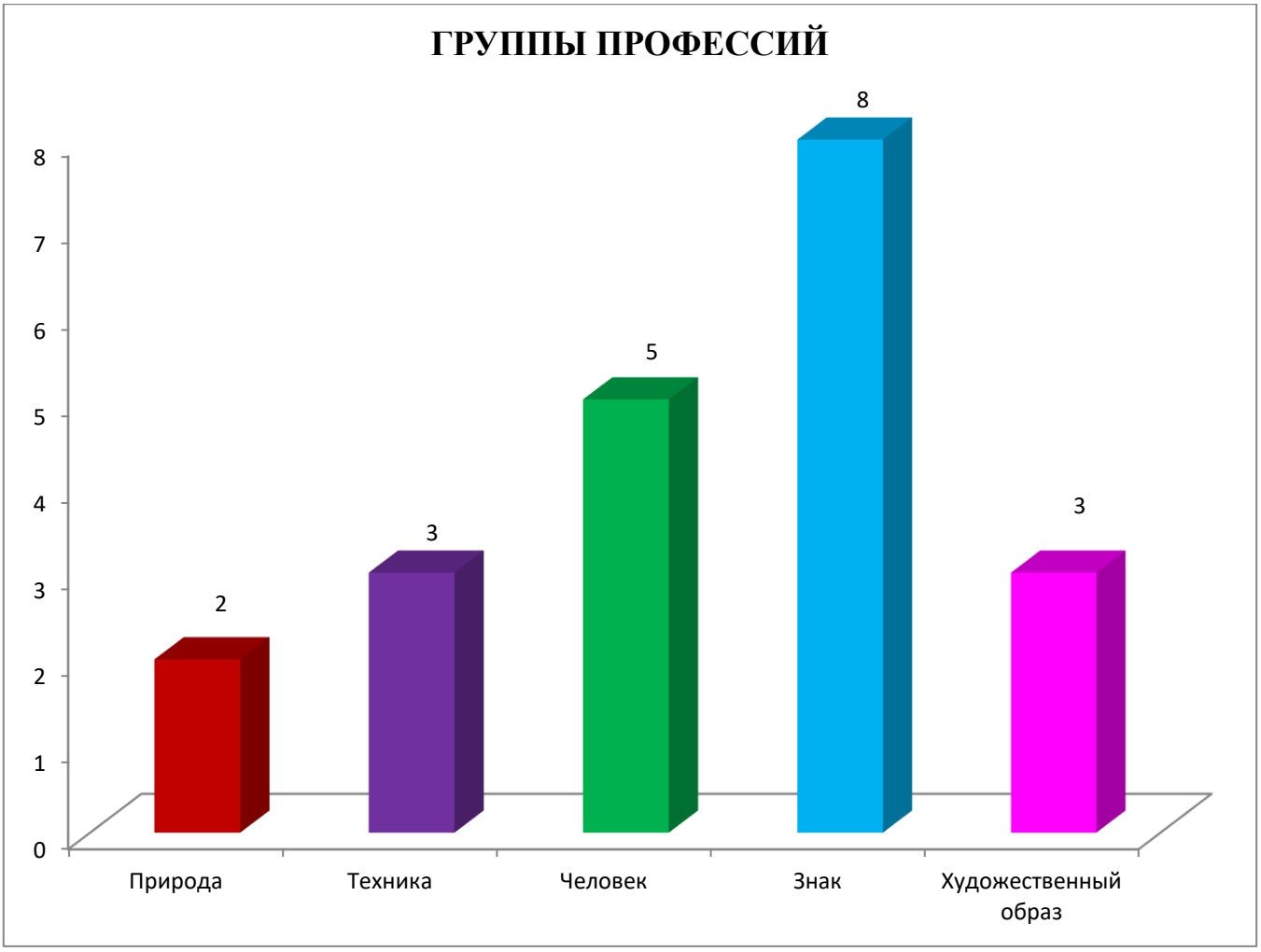
интерес отрицается от –5 до –1

интерес выражен слабо от 0 до +4

выраженный интерес от +5 до +7

ярко выраженный интерес от +8 до +10.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ПРОФЕССИИ.



6 – 8 – ярко выраженный интерес;

3 – 5 – средне выраженный интерес;

2 и ниже баллов – интерес отсутствует.

Ярко выраженный интерес присутствует в следующей области:

ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА.

ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА (общая характеристика типа).

Представители этой области постоянно работают с *информацией*.

Предметом труда профессий типа «человек-знаковая система» являются:

•тексты на родном или иностранном языках;

•цифры, формулы, таблицы;

•чертежи, схемы, карты;

• звуковые сигналы.

Профессии: инженер, верстальщик, картограф, оператор связи, радист, технический переводчик, программист, чертёжник, Web-мастер, IT-специалист, аудитор, букмекер, историк, криминалист, лингвист, маркетолог, математик, социолог, экономист, финансовый аналитик, врач-компьютерный диагност, врач-рентгенолог, библиотекарь, гид-переводчик, журналист, налоговый инспектор, секретарь, юрист, экскурсовод, архивариус, бухгалтер, кассир, корректор, нотариус, патентовед, системный администратор, статистик, антикризисный управляющий, главный бухгалтер, главный редактор, дилер, менеджер по проектам, трейдер, финансовый менеджер, копирайтер, переводчик художественной литературы, писатель, редактор, Web-дизайнер и т. д.

III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ.



На графике вы можете видеть, в какой степени выражена Ваша принадлежность к каждому из шести профессиональных типов:

60% – 100% – ярко выраженный тип;

36% – 59% – средне выраженный тип;

0 – 35% – тип не выражен.

Выраженные интересы присутствуют в следующих областях:

ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ и **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ)** профессиональные типы личности.

ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ ТИП (общая характеристика типа).

Предпочитаемые виды деятельности:

• работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха;

•финансовый и межличностный риск, участие в соревновательной деятельности;

• продажа, покупка, коммерция, предпринимательство;

•проведение собраний, групп, руководство организациями, компаниями, управление людьми и проектами;

• проведение политических кампаний, выборов, презентаций и т.п.

Предпочитаемое окружение:

• посты в государственных и политических организациях с властью, по распоряжению крупными финансами;

•промышленные фирмы, компании по розничной и оптовой продаже, агентства по продаже земельных участков, домов, недвижимости, брокерские фирмы.

Типичные хобби:

• членство в клубах и организациях, посещение собраний;

• спортивные состязания или в качестве зрителя или участника;

• развлечения, организация вечеринок, увеселений;

• политическая деятельность.

Профессии П-типа: коммерсант, предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер, директор, журналист, администратор, дипломат, менеджер по рекламе, продюсер, топ-менеджер, PR-менеджер, антикризисный управляющий, главный бухгалтер, главный редактор, дилер, менеджер по проектам, трейдер, финансовый менеджер, Web-мастер, режиссёр, организатор выставок и концертов, дизайнер, бренд-менеджер, логистик, менеджер по продажам, ресторатор и др.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ) ТИП (общая характеристика типа).

Предпочитаемые виды деятельности:

• сбор информации, её систематизация, анализ;

• выполнение сложных или абстрактных заданий;

• решение проблем через размышления, анализ гипотез и теорий;

• независимая, самостоятельная работа с опорой на самого себя;

• выполнение научной или лабораторной работы;

• предпочитают размышления действиям.

Предпочитаемое окружение:

•слабоструктурированные организации, предоставляющие свободу в рабочих действиях;

•организации, ориентированные на достижение, исследовательские и проектные лаборатории и фирмы, университеты и институты;

• ограниченность общения с другими людьми.

Типичные хобби:

• работа;

•сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих фактов, деталей, принципов (яхтенный спорт, подводное плавание, астрономия и т.п.);

• компьютеры: оценка, программирование, обсуждение, чтение литературы;

• чтение научной литературы.

Профессии И-типа: антрополог, генный инженер, криминалист, пластический хирург, психолог, политолог, следователь, социолог, стилист, физиолог, эргономист, аудитор, букмекер, историк, криминалист, лингвист, маркетолог, математик, программист, экономист, финансовый аналитик, агроном, астроном, биолог, химик, географ, генетик, геолог, гидролог, зоолог, зоопсихолог, лаборант, метеоролог, океанолог, ихтиолог, почвовед, селекционер, физик, эколог, автоэксперт, инженер, испытатель техники, конструктор, метролог, технолог, хронометражист, журналист, искусствовед, критик (кино, литературный, театральный, музыкальный, ресторанный), культуролог, археолог, дегустатор, санитарный врач, товаровед и т. п.

БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА.

На графике представлена степень развития Ваших индивидуально-личностных свойств и качеств, которые существенно сказываются на успешной профессиональной деятельности, а также влияют на освоение профессиональных знаний, умений и навыков.



0 – 4 – низкие показатели;

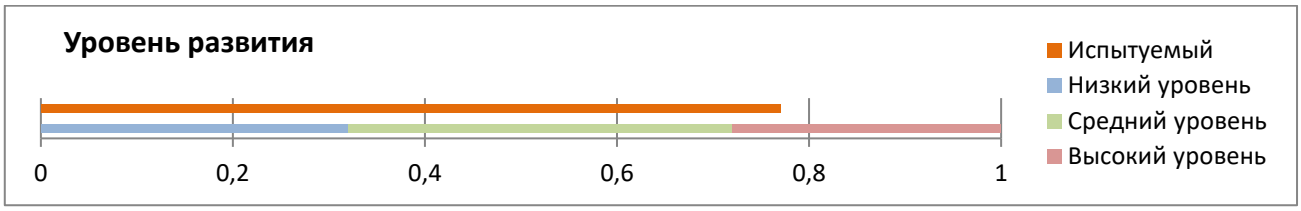
5 – 8 – средние (норма);

9 – 12 – высокие.

- **Внимание** – его избирательность, объем, устойчивость, распределение, переключение.
- **Память** – её объем, прочность сохранения материала, точность и скорость воспроизведения.
- **Воображение** – способность оперировать образами объектов, прогнозирующие свойства.
- **Эмоциональная устойчивость**, устойчивость к стрессу.
- **Волевые качества.**
- **Речевые** – четкость, разборчивость речи.
- **Коммуникативные** – способность устанавливать межличностные контакты, общительность, организаторские способности.

БЛОК 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ.

I. Общий уровень развития интеллекта.

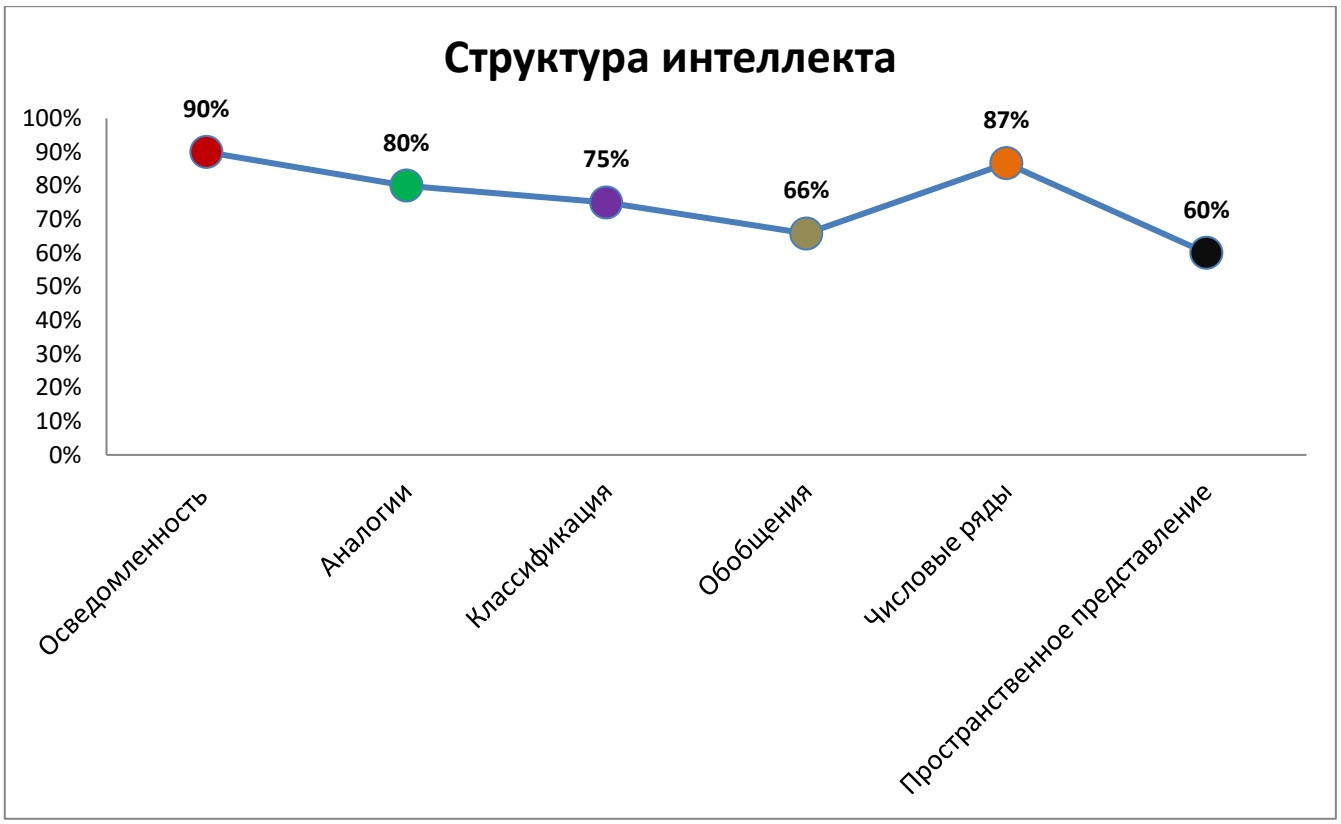


Общий показатель интеллекта: 77% – выше нормы;

(возрастная норма — 32% – 72%).

II. Интерпретация отдельных субтестов.

Приведенный график отражает уровень обучаемости и умственной работоспособности.



На графике вы можете видеть, в какой степени развиты Ваши качества.

0 – 31% – низкие показатели;

32% – 72% – средние показатели (норма);

73% – 100% – высокие показатели.

Мышление имеет высокую подвижность.

Субтесты 1, 2 «Общая осведомленность» – понятия научно-культурного и общественно-политического характера.

Показатель = 90% (выше нормы).

Субтест 3 «Аналогии» – задания, требующие использования таких мыслительных операций, как умение мыслить по аналогии, требующие использования мыслительных приемов, помогающие осмыслить полученную информацию, логически её обработать.

Показатель = 80% (выше нормы).

Субтест 4 «Классификация» — вербальный, характеризует способность выносить суждение, обобщить несколько терминов, умение словесно выражать мысли.

Показатель = 75% (выше нормы).

Субтест 5 «Обобщения понятий» — вербальный, характеризует способность выносить суждение, обобщить несколько терминов, умение словесно выражать мысли.

Показатель = 66% (норма).

Субтест 6 «Числовые ряды» – задания невербального характера (числовые закономерности), характеризуют способность оперировать математическими закономерностями в числовых рядах, теоретическое математическое мышление.

Показатель = 87% (выше нормы).

Субтесты 7, 8 «Пространственные представления» — невербальные, пространственные, характеризуют способность к восприятию целостной геометрической фигуры, комбинаторные способности, способность оперировать на плоскости, наглядное целостное мышление, конструкторскую способность, пространственное мышление (воображение), аналитические пространственные компоненты.

Показатель = 60% (норма).

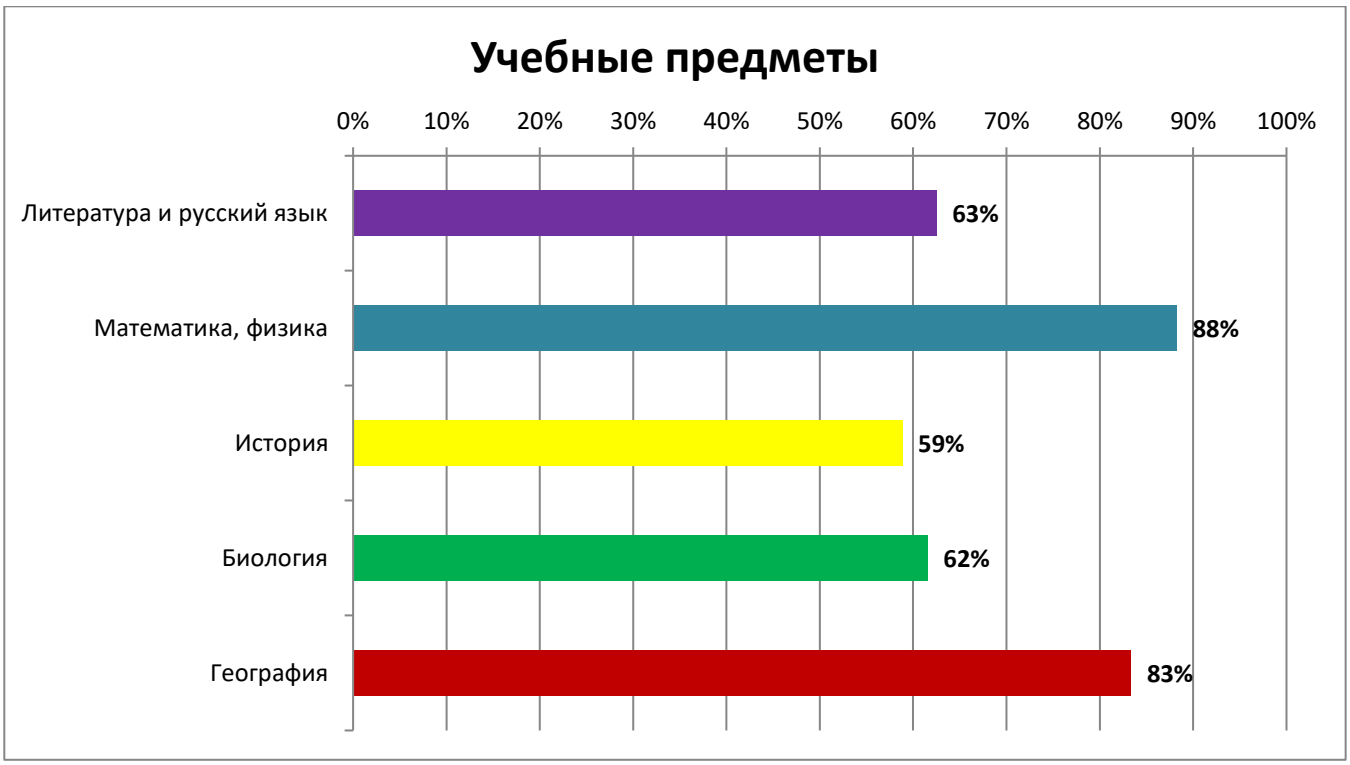
III. Интерпретация структуры интеллекта по циклам знаний.

На графике вы можете видеть, как распределились Ваши верные ответы по циклам знаний.



IV. Интерпретация структуры интеллекта по учебным предметам.

На графике вы можете видеть, количество Ваших верных ответов по каждому из учебных предметов.



V. Применение в профориентации.

Вы способны успешно работать в любых условиях, поддерживая как индивидуальный, так и коллективный вынужденный темп работы. При включении в новый вид деятельности, Вы быстро ориентируетесь и продумываете стратегию выполнения задания. Вы способны выполнять работу в течение продолжительного времени, с минимальным количеством ошибок.

На основании полученных данных можно отметить высокие способности в следующей области:

Математический профиль. Высокие показатели в математических субтестах свидетельствуют о математических способностях. Возможная сфера деятельности и профессии: математика, преподаватель математики, аудитор, бухгалтер, сфера логистики, аналитический директор, финансист, банковский работник, экономист, IT-сфера и т. д.

БЛОК 4. ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ.

I. Особенности мотивационной профессиональной деятельности:

Мотивационный комплекс личности соответствует норме, т.е. внутренний тип мотивации (**ВМ)** преобладает над внешним положительным типом мотивации (**ВПМ**), которые, в свою очередь, преобладают над внешним отрицательным типом мотивации (**ВОМ**): **ВМ 5 > ВПМ 4 > ВОМ 2.**

Внутренний тип мотивации (ВМ) – Удовлетворение от самого процесса и результата работы; Возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности.

Внешний положительный тип мотивации (ВПМ) – Денежный заработок; Стремление к продвижению по работе; Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других.

Внешний отрицательный тип мотивации (ВОМ) – Стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег; Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей.

Для Вас наиболее важна деятельность сама по себе и возможность полной самореализации именно в интересующей Вас профессиональной деятельности. Внутренние мотивы и внешние положительные мотивы, несомненно, более эффективны и более желательны со всех точек зрения, чем внешние отрицательные мотивы.

II. Особенности структуры деятельности:

Любая деятельность состоит из трех компонентов:

•в начале любой деятельности человек вырабатывает Цель деятельности, т.е. начинает представлять более или менее ясную картину желаемого будущего, то конечное состояние, в которое он хочет привести ситуацию и себя;

•далее в ход вступают Средство, т.е. тот ресурс, который человек готов истратить на достижение цели;

•итогом любой деятельности является актуализация Результата – того итога, которого достиг человек.

Получены следующие данные:

Цель:

+6 баллов. (При норме от +5 до +9 баллов). Оптимальный результат. Вы ставите перед собой реальные цели, настроены на достижение, мотивы целеобразования и деятельности в целом систематичны, иерархизированы. Практически все, что Вы делаете, можете объяснить с точки зрения целесообразности. Не склоны к пустому времяпрепровождению. Решительность связана с легкостью образования целей, немнительностью.

Средство:

+5 баллов. (При норме от +3 до +6 баллов). Оптимальный результат. Вы достаточно свободны в выборе средств, поведение настолько спонтанно, насколько этого требует ситуация. Достаточно хороший энергетический потенциал. Сбалансированность симпатики и парасимпатики. Не агрессивны, но и не конформны. Поведение не вызывающее, но и не блокируется комплексами, мнительностью, негативизмом.

Результат:

+1 балл. (При норме от –4 до +4 баллов). Оптимальный результат. Как правило, Вы довольно трезво оцениваете результаты своей деятельности. Не переоцениваете, но и не недооцениваете итоги. В оценках других людей, событий довольно беспристрастны. Личностный рост нормально динамичен.

III. Психофизиологические особенности.

Тип нервной системы:

Сангвиник: Стабильность и Адаптивность.

Психологическая характеристика:

Сангвинический темперамент базируется на сильной, подвижной и хорошо сбалансированной нервной системе. Процессы возбуждения и торможения одинаково сильны, что обеспечивает высокую адаптивность и стрессоустойчивость.

В коллективе такой человек обычно является источником оптимизма. Он активен внешне, но эмоционально стабилен внутри. Отличается высокой продуктивностью, легко переключается между задачами, однако может страдать от поверхностного подхода, если работа требует глубокого погружения в детали. Речь и мимика выразительны, но эмоции находятся под контролем. Коммуникабельность высокая: при широком круге знакомств сангвиник умеет выстраивать и прочные близкие связи. Самооценка обычно адекватная или слегка завышенная. Прирожденный организатор.

Рекомендации по обучению:

Ключ к успеху сангвиника — *системность и структурирование информации*.

Тактика: Хаотичное усвоение знаний менее эффективно. Материал следует «раскладывать по полочкам», составлять планы, конспекты и схемы.

Совет: Четкое планирование дня помогает избежать распыления на мелочи. В учебе хорошо работают активные методы: групповые дискуссии, лабораторные работы, семинары, где можно закрепить теорию через действие и общение.

Профессиональная ориентация:

Сангвиник — универсальный солдат рынка труда. Его стабильная работоспособность не зависит от внешних факторов или настроения, а развитые коммуникативные навыки позволяют работать как с людьми, так и с информацией.

Сильные стороны: Высокая переключаемость, стрессоустойчивость, умение руководить, быстрая адаптация к любым графикам и нововведениям.

Подходящие сферы: Управление персоналом (HR), педагогика, администрирование, сфера услуг, экономика, юриспруденция, технологические процессы.

Сложности: Работа, требующая ювелирной точности, монотонного внимания или изоляции (делопроизводитель, радиомонтажник), будет вызывать у него скуку. Также ему может быть некомфортно в среде, где отсутствуют четкие регламенты, правила и поставленные задачи, а успех зависит только от спонтанного творчества. Сангвинику нужна структура.

IV. Личностные особенности:

Особенности восприятия семейной ситуации (родительская семья):

Готовность к контактам, отсутствие стремления скрывать свои чувства. Общительность. Стремление удивить своей социальной коммуникабельностью. Прямолинейность. Желание отойти от конвенционального общества. Затрудненность в изменении намеченной программы деятельности в условиях, требующих её перестройки. Акцентирование событий прошлого. Пытаетесь вытеснить конфликтные тенденции, испытываете трудности, тревогу по этому поводу. Сознательное стремление сохранить контроль. Эмоциональная и психологическая стабильность.

Особенности осознания собственной личности:

Поиск точности. Нюансы оценивания. Характер прозорливый и способный правильно оценивать ситуацию. Умеете выделяться хорошими манерами. Уважительно относитесь к авторитетам. Вглядываетесь в будущее, в жизнь, от которой ожидаете многого и на которую готовы работать. Динамизм. Желание трудиться. Красноречие. Чувство юмора. Способность легко увлекаться. Крепкое физическое здоровье. Жизнерадостное настроение. Способность к творчеству и импровизации. Эмоциональность. Развитый эстетический вкус. Склонность к синтетическому стилю мышления. Способности к импровизации. Неприязнь к навязанной деятельности. Постоянство, эффективность, позитивный характер, практический подход к делу, активность, умение решать сложные проблемы. Двойное желание покровительства и независимости в этих рамках. Желание быть похожим на мать или поступать так же, как она. Желание быть похожим на отца, сравняться с ним в силе. Активность может быть заторможена тревогой и мыслями о непреодолимости препятствий.

Высокий интеллект, нормальное развитие, стремление сохранить свой внутренний мир. Настойчивый характер, имеете хорошие способности к

восстановлению, можете легко переносить даже очень неприятные ситуации, обладаете подражательным поведением, способностью абстрагироваться, рассудительность. Поиск поддержки. Охрана своего внутреннего мира. Восприимчивость, открытое принятие окружающего. Ловкость в избегании того, что не нравится. Ловкость, выделяющаяся в решении проблем. Умение пользоваться свои обаянием для успеха. Ловкость, находчивость. Не задерживаетесь на том, что печалит. Активность и самоутверждение.

Особенности самопредъявления в социальном мире:

Напряжение. Погруженность в себя. Настойчивость. Опора в семье. Амбивалентность в стремлении к независимости. Чувство физической или психологической неловкости. Незащищенность. Социально-ролевой конфликт. Ощущение недостаточности достигнутого. Интенсивное стремление к действию.

Особенности реагирования в стрессовой ситуации:

В сложной ситуации возможно наличие защитных механизмов по типу фантазирования, чрезмерного оптимизма, который часто не оправдан. В стрессовой ситуации возможно наличие импульсивности в поведении, ориентации на прошлое, с эмоциональной зависимостью от матери.

В трудной ситуации неприятности Вас скорее мобилизуют, делают более сильным и уверенным. В стрессовой ситуации можете игнорировать определенные стереотипы поведения, проявлять импульсивную реакцию.

Трудная ситуация воспринимается как непостоянная, преодолимая. Неприятностей ожидает со стороны значимой мужской фигуры (отец, брат, дядя и т.п.). Последствия тревожной ситуации, те переживания, которые остаются после, воспринимаются незначительными, преодолимыми. Осознаваемые формы защиты в виде родительской поддержки в трудной ситуации присутствуют, т.е. Вы осознанно рассчитываете на поддержку родителей в сложной ситуации.

Защитное реагирование на стресс вероятно по типу:

Отрицания – отказ признавать существование чего-то нежелательного.

Вытеснения – заключается в активном, мотивированном устранении чего-либо из сознания, проявляется в виде мотивированного забывания или игнорирования.

БЛОК 5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ и ВУЗы.

- ✓ ***Экономист***
- ✓ ***Экономист-международник***
- ✓ ***Аналитик***
- ✓ ***Финансовый аналитик***
- ✓ ***Финансовый консультант***
- ✓ ***Финансовый координатор проектов***
- ✓ ***Финансовый директор***
- ✓ ***Специалист по ВЭД***
- ✓ ***Логист***
- ✓ ***Программист***
- ✓ ***Системный аналитик***
- ✓ ***Предприниматель***
- ✓ ***Инновационный менеджер***
- ✓ ***Development manager***
- ✓ ***Бизнес-консультант***
- ✓ ***Альянс-менеджер (или менеджер по работе с партнерами)***
- ✓ ***CRM-менеджер***
- ✓ ***Маркетолог***
- ✓ ***Интернет-маркетолог***
- ✓ ***Директор по маркетингу***

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВУЗы:

- Государственный университет – Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ)
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (РЭУ)
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) МГТУ
- Московский технологический университет (МИРЭА, МГУПИ, МИТХТ)
- Отделение национальной экономики экономического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)
- Московский государственный гуманитарно-экономический университет
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
- Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
- Московский социально-экономический институт
- Московский экономический институт
- Российский новый университет
- Российский государственный социальный университет
- Институт международных экономических связей
- Московский городской университет управления Правительства Москвы
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
- Институт государственной службы и управления
- Московский Международный Университет
- Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова
- Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы
- Московский институт государственного и муниципального управления

БЛОК 6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ:

1. Рекомендуется поступление в ВУЗ.
2. Продолжать развивать способности и склонности к математическим и социально-экономическим наукам.
3. Регулярно посещайте Дни Открытых Дверей в интересующих Вас ВУЗах, знакомьтесь с учащимися и выпускниками, интересующих факультетов.
4. Читайте информацию о новых профессиях.
5. Участвуйте в стажировках, волонтерских проектах во время учебы в ВУЗе.